

体育の字の鬼力の
意義をどう図るかに
伝えていかか？

口の禍 → 運動不足
いせがうでよ...

☆ 体育の鬼力可能性.

・ 発信の仕方.

→ 教師のスタンス

・ 学びの部分に力がかかっている、

副教科 → 生活豊かにするもの

コト

走者が 目的 地までいけるか、
それ阻止できるか 攻め子攻防
(進塁 攻め子 攻防)

ヒト

3年物の子との実態 - *ねが...*
- *困り感 等々*
(いままで行きた点, ...)

目的可資能力.

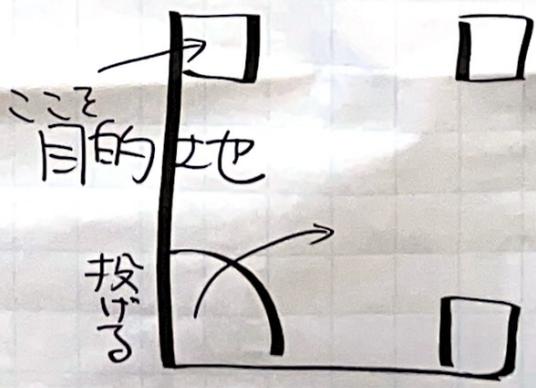
モ).

残塁あり

打 → ティーアップまでか...
投げてもコトにせまねはす

ボールの大きさ,

子と判断
打場面は3可



柳田 金鉢



打つのが楽しい

楽しい

個人指導(個別)

は できる

→ 何が何 できるのか

どこまで進んでいくのか

できていること

教師の問ひかけ

整理